

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 114

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114



Рабочая программа
дополнительной образовательной деятельности
«Волшебные ручки»
художественно-эстетической направленности
для детей младшего возраста
(срок реализации программы: 2019-2020 учебный год)

Возраст детей: 2-3 года
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 36 занятий (360 минут)
Разработчик:
воспитатель
Хальчицкая Г.А.

г. Калининград
2019

Содержание

1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы	4
1.3. Отличительные особенности программы.	4
1.4.Ожидаемые результаты.	4
2. Содержательный раздел	5
2.1. Учебно-тематический план	5
2.2.Содержание программы обучения	6
3. Организационный отдел.....	9
3.1. Материально-техническое и дидактическое обеспечение.....	9
Литература	10

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Детство – неповторимая, яркая страница жизни. Начиная с этого периода, жизни ребенок устанавливает связь с ведущими сферами бытия; миром людей, предметным миром, природой.

Ребенок начинает приобщаться к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

На непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации у детей развивается эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества.

Мы связаны с бумагой от наших первых дней и до конца жизни. Сегодня малыши сталкиваются с листами этого материала гораздо раньше, чем начинает учиться читать и писать.

Ребенок ее рвет, мнет, пытаясь придать листу определенную форму. Этот материал доступен и дешев, поэтому его без страха можно доверять детям. С помощью различных оригами техник, легко можно развивать у детей образное, логическое мышление, воображение, интеллект, изобретательность, фантазию. При этом, делать это надо совершенно незаметно для малыша, в форме игры и интересного время препровождения.

Направленность: Художественно-эстетическая

Актуальность.

Одной из важнейших задач образования является становление самостоятельности, как устойчивой черты характера детей. Успешность решения этой задачи обусловлено состоянием познавательной активности детей для стимулирования и поддержания, которой нужна среда, обеспеченная условиями для обучаемых детей. В такой среде гармонизируется развитие детей, происходит формирования математических способностей, воспитывает активность, познавательное общение. Удовлетворяется стремление детей к движению, конкретной деятельности, деятельному общению.

Новизна: Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребенок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественные навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

Педагогическая целесообразность:

Аппликация воздействует на развитие мелкой моторики и таких психических процессов ребенка, как внимание, память, мышление, воображение а, следовательно, на развитие интеллекта в целом.

1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы:

Развитие у детей образного и логического мышления, воображения, интеллекта, изобретательности, фантазии в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

1.Образовательные:

- знакомить детей с основными геометрическими фигурами.
- формировать умение следовать устным инструкциям.
- обучать различным приемам работы с бумагой.
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д. Обогащать словарь ребенка специальной терминологией.

2.Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- развивать художественный вкус, творческую способность и фантазию у детей.
- развивать мелкую моторику.
- развивать пространственное воображение.

3.Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественному творчеству
- расширять коммуникативные способности детей.
- способствовать созданию игровых ситуаций.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки. Учить аккуратности, умению бережно и экономично использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.3. Отличительные особенности программы.

Обучение детей происходит на специально – организованной деятельности по запросам родителей.

Возраст детей: Программа «Волшебные ручки» рассчитана на 1 год для детей младшего дошкольного возраста 2-3 лет.

Режим занятий: дополнительная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю по 10 минут.

Методические приемы:

- беседа, рассказ, сказка, рассматривание иллюстраций.
- показ образца выполнения последовательности работы.

Форма работы: совместная деятельность, индивидуальные, подгрупповые.

1.4.Ожидаемые результаты.

В результате обучения дети:

- ✓ умеют, правильно подбирать предметы по цвету, форме, величине.

- ✓ умеют чередовать предметы по цвету, форме, величине.
- ✓ умеют следовать устным инструкциям.
- ✓ овладеют навыками культуры труда.
- ✓ овладевают навыками работы в коллективе.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ составление альбома лучших работ;
- ✓ проведение выставок детских работ.
- ✓ открытые мероприятия.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план для детей 2-3 лет

Месяц	Наименование тем	Количество часов
		всего
Октябрь	Тень-тень, по тень – вот какие у нас картинки	10мин
Октябрь	Флажок	10мин
Октябрь	Салфетки	10мин
Октябрь	Листопад	10мин
Ноябрь	Платье в горошек для куклы Кати	10мин
Ноябрь	Дорожка для куклы	10мин
Ноябрь	Бусы для куклы	10мин
Ноябрь	Лоскутное одеяло	10мин
Декабрь	Веселый снеговик	10мин
Декабрь	Снеговик - великан	10мин
Декабрь	Праздничная елочка	10мин
Декабрь	Украсим пакеты для новогодних подарков	10мин
Январь	Вагончики для зверей	10мин
Январь	Разноцветные камешки	10мин
Январь	Что можно сделать из квадратиков	10мин
Февраль	Домик для зверей	10мин
Февраль	Вот какие у нас цыплята	10мин
Февраль	Воздушные шары	10мин
Февраль	Вот какие у нас кораблики	10мин
Март	Цветы для мамы	10мин
Март	Облака на небе	10мин
Март	Утята	10мин
Март	Крошки для птичек	10мин
Апрель	Колобок	10мин
Апрель	Ручеек и кораблики	10мин
Апрель	Самолет	10мин
Апрель	Веселая неваляшка	10мин
Май	Флажки такие разные	10мин

Май	Цветочная поляна	10мин
Май	Божьи коровки	10мин
Май	Красивые бутылочки	10мин
Июнь	Луговые цветы	10мин
Июнь	Разные деревья	10мин
Июнь	Грибы	10мин
Июнь	Итоговое занятие	10мин
	Итого	360мин
	Всего 36 часов	

2.2.Содержание программы обучения

Месяц	Тема	Цель
Октябрь	Тень-тень, по тень – вот какие у нас картинки	Знакомить с силуэтами картинок как видом изображения предметов. Учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать.
Октябрь	Флажок	Знакомить с правилами наклеивания. Учить клеить флажок из двух элементов разного цвета.
Октябрь	Салфетки	Воспитывать умение составлять на бумажном квадрате узор из квадратов, чередуя их по цвету, выделяя углы, середину, стороны.
Ноябрь	Платье в горошек для куклы Кати	Учить детей располагать круги по всей поверхности изделия (платья), не выходя за контур, развивая эстетику.
Ноябрь	Бусы для куклы	Учить детей располагать бусинки в чередовании по цвету.
Ноябрь	Дорожка для куклы	Учить располагать фигурки в чередовании по величине, располагая узор внизу, развивая эстетику.
Ноябрь	Лоскутное одеяло	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из фантиков: наклеивать фантики на основу(2 на 2штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия часть и целое.
Декабрь	Веселый снеговик	Учить детей создавать знакомый образ из частей, различать величину и составлять образ в определенной последовательности, начиная с большей части.
Декабрь	Снеговик великан	Учить формировать белые комочки из мягкой бумаги, ваты, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части). Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

Декабрь	Праздничная елочка	Учить детей создавать образ нарядной праздничной елки на основе незавершенной композиции (силуэта елки). Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывая бумажные салфетки на кусочки, сминать в комочек и приклеивать на силуэт елки – хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Развивать чувства цвета, формы и ритма. Воспитывать самостоятельность.
Декабрь	Украсим пакеты для новогодних подарков	Учить составлять узор, из геометрических элементов чередуя их по форме. Развивать чувства цвета и композиции.
Январь	Вагончики для зверей	Закреплять представление о геометрической фигуре – квадрате и круге, умение различать цвета. Создавать знакомый образ из кругов.
Январь	Разноцветные камешки	Продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами, учить мять бумагу, скатывать ее в комочки, приклеивать к картону. Воспитывать аккуратность.
Январь	Что можно сделать из квадратиков	Развивать творческое воображение, фантазию; составлять из квадратов изображение предметов, наклеивать.
Февраль	Домики для зверей	Продолжать воспитывать интерес к аппликации; вызывать желание выполнять красивые изображения
Февраль	Вот какие у нас цыплята	Учить детей создавать образ цыплят, уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловища и голова – круги, на голове – клюв и глаза), развивать чувства цвета и формы. Воспитывать интерес к природе.
Февраль	Воздушные шары	Закреплять у детей практические навыки аппликации, учить правильно, располагать изображение на листе бумаги, наклеивать их.
Февраль	Вот какие у нас кораблики	Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеции и треугольников разного размера). Закреплять навыки наклеивания готовых форм. Развивать чувства формы композиции. Воспитывать любознательность.
Март	Цветы для мамы	Учить составлять композицию из готовых элементов – цветов и листьев. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать чувство заботы о маме.
Март	Облака на небе	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону.
Март	Утята	Учить правильно, располагать изображение на листе бумаги. Формировать пространственное представление, воспитывать интерес к природе.
Март	Крошки для птичек	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону, воспитывать любовь к природе.

Апрель	Колобок	Воспитывать отзывчивость; вызывать желание изображать сказочных персонажей в аппликации; упражнять в составлении сюжета из вырезанных элементов.
Апрель	Ручеек и кораблик	Учить составлять композиции из нескольких элементов разной формы (ручеек и кораблик). Развивать чувство цвета и композиции.
Апрель	Самолет	Показать детям способ составления самолета из трех полосок разной длины, учить аккуратно, наклеивать на основу.
Апрель	Веселая неваляшка	Учить создавать образ игрушки из частей одной формы, но разного размера. Развивать чувство формы и ритма.
Май	Флажки такие разные	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету или форме. Оформление флажков декоративными элементами.
Май	Цветочная поляна	Учить составлять цветы из нескольких кругов бумаги, наклеивая их на картон правильно располагая.
Май	Божьи коровки	Учить детей наклеивать круги на готовый предмет. Воспитывать любовь к природе.
Май	Красивая бутылочка	Учить наклеивать кусочки клейкой бумаги на объемный предмет, развивать чувства цвета и композиции.
Июнь	Луговые цветы	Учить создавать образ луговых цветов – желтых и белых – в технике обрывной аппликации.
Июнь	Разные деревья	Учить детей передавать в работах особенности внешнего строения разных деревьев. Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира. Воспитывать любовь к природе.
Июнь	Грибы	Закреплять умение составлять силуэт предмета из двух готовых заготовок, наклеивать на основу.
Июнь	Итоговые занятия	Оформление выставки детских работ. Развитие навыков общения и умение согласовывать свои интересы с интересами других детей.

3. Организационный отдел

3.1. Материально-техническое и дидактическое обеспечение.

Месяц	Тема	Материал
Октябрь	Тень - тень, по тень вот какие у нас картинки	Иллюстрации, образцы поделок, бумага, клей, кисточка, салфетки.
Октябрь	Флажок	Образец, заготовки, клей, кисточка, картон, салфетки.
Октябрь	Салфетки	Образец, бумага, клей, кисточки, картон, салфетки.
Октябрь	Листопад	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Ноябрь	Платье в горошек для куклы Кати	Игрушка, образец, бумага, кисточки, салфетки, клей, картон.
Ноябрь	Дорожка для куклы	Игрушка, образец, бумага, салфетки, клей, кисточки.
Ноябрь	Бусы для куклы	Игрушка, образец, бумага, клей, кисточки, салфетки, картон.
Ноябрь	Лоскутное одеяло	Образец, бумага, клей, кисточки, салфетки, картон.
Декабрь	Веселый снеговик	Образец, бумага, клей, кисточки, салфетки, картон.
Декабрь	Снеговик – великан	Образец, бумага, клей, салфетки, картон.
Декабрь	Праздничная елочка	Образец, бумага, картон, клей, кисточки, салфетки.
Декабрь	Украсим пакеты для новогодних подарков	Образец, бумага, клей, кисточки, салфетки.
Январь	Вагончики для зверей	Образец, бумага, клей, кисточки, салфетки, картон.
Январь	Разноцветные камешки	Образец, бумага, клей, салфетки, картон.
Январь	Что можно сделать из квадратиков	Образцы, бумага, клей, кисточки, картон, салфетки.
Февраль	Домики для зверей	Образец, салфетки, картон, бумага, клей, кисточка.
Февраль	Вот какие цыплята	Образец, бумага, картон, клей, кисточки, салфетки.
Февраль	Воздушные шары	Образец, бумага, картон, клей, кисточки, салфетки.
Февраль	Вот какие у нас кораблики	Образец, бумага, клей, кисточки, картон, салфетки.
Март	Цветы для мамы	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Март	Облака на небе	Образец, бумага, клей, картон, салфетки.
Март	Утята	Игрушка, образец, клей, картон,

		салфетки, кисточки, заготовки.
Март	Крошки для птичек	Образец, бумага, клей, картон, салфетки, кисточки.
Апрель	Колобок	Игрушка, образец, заготовки, картон, клей, кисточки, салфетки.
Апрель	Ручеек и кораблики	Образец, заготовки, картон, клей, кисточки, салфетки.
Апрель	Самолет	Образец, бумага, картон, клей, кисточки, салфетки.
Апрель	Веселая неваляшка	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Май	Флажки такие разные	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Май	Цветочная поляна	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Май	Божьи коровки	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Май	Красивая бутылочка	Образец, заготовки, салфетки.
Июнь	Луговые цветы	Образец, заготовки, клей, салфетки, кисточки, картон.
Июнь	Разные деревья	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Июнь	Грибы	Образец, заготовки, клей, кисточки, картон, салфетки.
Июнь	Итоговое занятие	Альбом, клей, кисточки, салфетки.

Литература

1. Агатова И., Давыдова М.: Лучшие аппликации для детей. 2010
2. Доронова Т. Н.; Якобсов С. Г.. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
3. Красавцева А.Г.: Аппликация для малышей 2010г .
4. Малик О. А.: Занятия по аппликации с дошкольниками. 2009г.
5. Румянцева Е. А.: Аппликация. Простые поделки. 2011г
6. Цирулин Н. А.: Умелые ручки