

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 114

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114

Е.В. Киселева
«29» августа 2019 г.



Рабочая программа
дополнительной образовательной деятельности
«Радуга»
художественно-эстетической направленности
для детей раннего возраста
(срок реализации программы: 2019-2020 учебный год)

Возраст детей: 2-3 года

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 36 занятий (360 минут)

Разработчик:

воспитатель

Шалаева Т.В.

г. Калининград
2019

Содержание

<u>1.Целевой раздел</u>	3
<u>1.1.Пояснительная записка</u>	3
<u>1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы</u>	4
<u>1.3. Отличительные особенности программы</u>	4
<u>1.4.Ожидаемые результаты</u>	5
<u>2. Содержательный раздел</u>	6
<u>2.1. Учебно-тематический план</u>	6
<u>2.2.Содержание программы обучения</u>	7
<u>3. Организационный отдел</u>	13
<u>3.1.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</u>	13
<u>Литература</u>	13

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Актуальность. Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности так же весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании – карандаш и кисть, в аппликации – ножницы и кисть, в лепке – стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом (конечно, если ребенка учат правильно держать инструменты и работать ими).

Пластилинография – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Основной материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Направленность. Художественно-эстетическая

Новизна Программа ориентирована на целостное освоение материала, образовательный процесс основан на интеграции видов художественно-эстетической деятельности, деятельности экспериментирования с художественными материалами (бумагой, пластилином), инструментами (карандашами, кисточками, стекой) в ходе освоения способов создания образа.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа способствует: творческому развитию личности ребенка, умению самостоятельно создавать творческие работы, адекватно оценивать свои результаты в работе. Кроме того, программа призвана развивать толерантное поведение, терпимость в детях.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: Совершенствовать изобразительные умения, навыки и собственного творчества детей через продуктивную деятельность с применением нетрадиционных приемов работы с пластилином в технике пластилинографии.

Задачи программы:

Образовательные:

1 Освоение передачи простейших образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

2 Освоение основных приемов пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

Развивающие:

1. Развивать изобразительные умения посредством пластилинографии.

2. Развитие тонких и дифференцированных движений кистей и пальцев рук.

Воспитательные:

Поддерживание проявления фантазии и смелости в применении собственных замыслов

1.3. Отличительные особенности программы.

Обучение детей происходит на специально – организованной деятельности по запросам родителей.

Возраст детей: Программа кружка «Радуга» рассчитана на 1 год для детей младшего дошкольного возраста 2-3 лет.

Режим занятий: Дополнительная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю по 10-15 минут.

Методические приемы:

- беседа, рассказ, сказка, рассматривание иллюстраций.

- показ образца выполнения последовательности работы.

Форма работы: совместная деятельность, индивидуальные, подгрупповые.

1.4.Ожидаемые результаты.

Уровень развития интегративных качеств ребенка

Интегративные качества	Планируемый уровень развития интегративных качеств (целевые ориентиры)
Эмоционально - отзывчивый	Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов (игрушки) и объектов природы (растения, животные).
Любознательный, активный	Принимает активное участие в продуктивной деятельности (пластилинография). Научится использовать в рисовании нетрадиционную технику «пластилинографии», разные способы создания изображения. Знакомиться с миром разных предметов в процессе частичного использования, так называемого бросового материала.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Создает элементарные предметы по образцу, проявляет желание создавать выразительные образы посредством объёма и цвета из пластилина с помощью взрослого или самостоятельно. Проявляет аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
Овладевший необходимыми умениями и навыками	Умеет раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Умеет пальчиком размазывать пластилин по всему рисунку, пользуется стекой. Развивает мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.

В результате обучения дети:

- научиться, правильно подбирать предметы по цвету, форме, величине.
- научиться чередовать предметы по цвету, форме, величине.
- научиться следовать устным инструкциям.

- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию.

- овладеют навыками культуры труда.

- улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- составление альбома лучших работ;

- проведение выставок детских работ.

- открытые мероприятия.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план для детей 2-3 лет

Месяц	Наименование тем	Количество часов		
		теорети чески	практи чески	всего
Октябрь	Покормим курочку.	8мин	7мин	15мин
Октябрь	Мухомор	5мин	10мин	15мин
Октябрь	Яблоки	5мин	10мин	15мин
Октябрь	Божья коровка	5мин	10мин	15мин
Ноябрь	Конфеты на тарелочке	5мин	10мин	15мин
Ноябрь	Витамины в баночке	5мин	10мин	15мин
Ноябрь	Красивая тарелочка	5мин	10мин	15мин
Ноябрь	Дождик	5мин	10мин	15мин
Декабрь	Солнышко	5мин	10 мин	15мин
Декабрь	Ежик	5мин	10мин	15мин
Декабрь	Салют	5мин	10мин	15мин
Декабрь	Наряжаем елку	5мин	10мин	15мин
Январь	Снег идет	5мин	10мин	15мин
Январь	Рыбка	5мин	10мин	15мин
Январь	Бусы для Люси	5мин	10мин	15мин
Февраль	Воздушные шары	5мин	10мин	15мин
Февраль	Звездное небо	5мин	10мин	15мин
Февраль	Самолет летит	5мин	10мин	15мин
Февраль	Мы делили апельсин	5мин	10мин	15мин
Март	Черепаша	5мин	10мин	15мин
Март	Букет	5мин	10мин	15мин

Март	Клубочки для котенка	5мин	10мин	15мин
Март	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось	5мин	10мин	15мин
Апрель	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось (продолжение)	5мин	10мин	15мин
Апрель	Цветы	5мин	10мин	15мин
Апрель	Гусеница	5мин	10мин	15мин
Апрель	Улитка, улитка выпусти рога	5мин	10мин	15мин
Май	Бабочка	5мин	10мин	15мин
Май	Вышла курочка гулять , а за ней цыплятки	5мин	10мин	15мин
Май	Вышла курочка гулять , а за ней цыплятки (продолжение)	5мин	10мин	15мин
Май	Цветок	5мин	10мин	15мин
Июнь	Ягодная поляна	5мин	10мин	15мин
Июнь	Уточка с утятками	5мин	10мин	15мин
Июнь	Радуга - дуга	5мин	10мин	15мин
Июнь	Радуга - дуга	5мин	10мин	15мин
	Итого	110мин	250мин	360мин
	Всего 36 часов			

2.2.Содержание программы обучения

Месяц	Тема	Источник литературы	Цель
Октябрь	Покормим курочку.	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 24	Знакомить с пластилином, его свойствами, научить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина.
Октябрь	Мухомор	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 29	Научить отщипывать маленькие кусочки, придавливать к бумаге с одинаковым расстоянием
Октябрь	Яблоки	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего	Продолжать учить отщипывать и скатывать

		возраста Ст 30	маленькие шарики приклеивать на бумагу нажатием указательного пальца
Октябрь	Божья коровка	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 32	Продолжать учить отщипывать и скатывать маленькие шарики приклеивать на бумагу нажатием указательного пальца
Ноябрь	Конфеты на тарелочке	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 25	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Ноябрь	Витамины в баночке	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 27	Продолжать учить отщипывать и скатывать маленькие шарики приклеивать на бумагу нажатием указательного пальца
Ноябрь	Красивая тарелочка	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 43	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Ноябрь	Дождик	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 35	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Декабрь	Солнышко	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 36	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Декабрь	Ежик	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 37	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Декабрь	Салют	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 34	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из

			пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Декабрь	Наряжаем елку	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 41	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Январь	Снег идет	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 28	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Январь	Рыбка	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 52	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге
Январь	Бусы для Люси	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 19	Закрепить умение лепить предмет, совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску, закрепить знание цвета
Февраль	Воздушные шары	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 6	Закрепить умение раскатывать комочки. Научить прикреплять на плоскость
Февраль	Звездное небо	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 15	Учить детей передавать образ звездного неба, закрепить навыки работы с пластилином. Развивать композиционное и пространственное восприятие
Февраль	Самолет летит	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 55	Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей.
Февраль	Мы делили апельсин	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 28	Продолжать учить передавать в работе форму, строение характерные части известных фруктов
Март	Черепашка	Давыдова Г.Н.,	Вызвать интерес к

		пластилинография для малышей ст. 33	представителям животного мира, учить изображать предмет, передовая сходство с реальным предметом
Март	Букет	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 53	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге, создавать композицию.
Март	Клубочки для котенка	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 47	Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.
Март	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 23	Учить передавать образ солнышка, упражнять в раскатывание комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук.
Апрель	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось (продолжение)	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 23	Учить передавать образ солнышка, упражнять в раскатывание комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук.
Апрель	Цветы	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 40	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге, создавать композицию.
Апрель	Гусеница	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 49	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге, создавать композицию, закрепить знание цвета.
Апрель	Улитка, улитка	Давыдова Г.Н., пластилинография для	Учить лепить улитку путем сворачивания

	выпусти рога	малышей ст. 51	колбаски по спирали.
Май	Бабочка	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста Ст 52	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге, создавать композицию.
Май	Вышла курочка гулять , а за ней цыплятки	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст.59	Учить составлять изображение целого объекта из частей, одинаковой формы. закрепить умение равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения изображения
Май	Вышла курочка гулять , а за ней цыплятки (продолжение)	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 59	Учить составлять изображение целого объекта из частей, одинаковой формы. закрепить умение равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения изображения
Май	Цветок	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста ст.50	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге, создавать композицию, закрепить знание цвета.
Июнь	Ягодная поляна	Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста ст.38	Продолжать учить нажимать указательным пальцем на шарик из пластилина, размазывать пластилин на бумаге, создавать композицию, закрепить знание цвета.
Июнь	Уточка с утятками	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 68	Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных деталей. Закрепить умение

			преобразовывать шарообразную форму в овальную.
Июнь	Радуга - дуга	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 73	Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.
Июнь	Радуга - дуга	Давыдова Г.Н., пластилинография для малышей ст. 73	Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.

3. Организационный отдел

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Художественные средства:

- ☐ методические пособия и книги по пластилинографии;
- ☐ литературные произведения (тематические).

Наглядные средства:

- ☐ стенды (правила техники безопасности и др.);
- ☐ иллюстрационный тематический материал;
- ☐ демонстрационные работы и образцы в технике «пластилинография».

Технические средства:

- ☐ видео-аудио материалы
- ☐ компьютер
- ☐ магнитофон
- ☐ цифровой фотоаппарат
- ☐ материалы, инструменты, приспособления и фурнитура, необходимые для пластилинографии: клеенки (или доски для работы с пластилином), набор стеков, спички или зубочистки, бусины, бисер, картон, цветная и бархатная бумага, природные материалы, художественный и бросовый материал, изобразительные инструменты и т.д.

Литература

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей», «Скрипторий», 2003
2. Шницкая И.О. «Аппликация из пластилина «Д.:Феникс, 2008.
3. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста(1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей» – М.:Мозаик – Синтез,2006.