

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 114

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114

Е.В. Киселева
«29» августа 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Веселый мяч»

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 9
месяцев.
Разработчик:
Бибех И.В.

г. Калининград
2019

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года.

Актуальность программы

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. И этот факт не может не волновать наше общество. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Дополнительная образовательная деятельность «Веселый мяч» воспитывает командный дух, ведь каждый член команды знает, что общий результат зависит и от его действий. В футбольной команде есть специализация: кто-то подает, кто-то блокирует удар соперника, кто-то его принимает, кто-то подстраховывает, кто-то бьет сам. В то же время члены команды периодически меняются местами, то есть они должны уметь неплохо делать все перечисленное, быть взаимосвязанными. Ситуация в игре быстро меняется, значит, члены команды должны доверять друг другу и понимать товарища без слов, быстро принимать решения. Занятие предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, основанного на повышении интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

Новизна состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Отличительные особенности программы

Упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка:

создают условия для включения в работу основных физиологических систем организма, что важно для полноценного развития ребенка.

развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах;

укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки;

способствуют совершенствованию двигательной реакции детей, точности воспроизведения движений во времени и пространстве

Общеукрепляющие, развивающие упражнения направлены на:

общее оздоровление организма;

развитие ловкости.

развитие ориентировки в пространстве;

развитие скоростно-силовых качеств;

Адресат программы

Содержание программы ориентировано на детей, не имеющих противопоказаний к занятиям физкультурой, с учётом рекомендаций медиков и желания родителей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч» предназначена для детей 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 9 месяцев. На полное освоение потребуется 72 часа .

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание программы ориентировано на детей, не имеющих противопоказаний к занятиям физкультурой, с учётом рекомендаций медиков и желания родителей.

Программа предусматривает групповые занятия с детьми. Состав групп 10-12 человек.

Вся работа по программе выстраивается с широким применением игровой деятельности, т.к. двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут

Педагогическая целесообразность

Разнообразие технических и тактических действий в «Веселый мяч» собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в футбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и рекреации.

Применение спортивных игр и с мячом в частности, в физическом воспитании дошкольника играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Подвижные игры с мячом всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его.

Практическая значимость

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Цель программы:

Целью программы является оптимальная двигательная активность с учетом интеграции образовательных областей направленная на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Реализации этой цели будет способствовать решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;
- формирования у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола;
- гармоничное физическое развитие через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе;
- применение интеграции образовательных областей направленных на оптимальную двигательную активность дошкольников.

Основные формы и методы

Структура занятия предусматривает три части: *подготовительную, основную и заключительную*.

Основной формой организации обучения и воспитания футболистов является тренировочное занятие. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса. К занятию предъявляются следующие основные требования:

1. Воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним - воспитательным, оздоровительным и специальным.

2. Содержание занятия должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направлено на расширение круга знаний, умений и навыков.

3. В процессе занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой сдвигов и адаптационными процессами.

4. Каждое отдельное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями.

В зависимости от цели и задач в подготовке футболистов используют комплексные и тематические занятия.

Комплексные занятия направлены на одновременное решение нескольких задач подготовки: физической, технической и тактической. В тренировке юных футболистов преимущественно применяют комплексные занятия.

Тематические занятия связаны с углубленным овладением одной из сторон подготовки: физической, технической или тактической.

Организационной формой и методической основой проведения занятий являются групповые и индивидуальные тренировочные занятия.

Групповые занятия проводятся с отдельной учебной группой или командой. Командный характер игры в футбол предусматривает повышенное требование к взаимодействию между игроками, необходимость решения коллективных задач. В связи с этим процесс обучения и воспитания более эффективен в групповых занятиях. Этому способствует индивидуализация заданий с учетом особенностей и подготовленности занимающихся.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задания при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

При фронтальном методе предлагается одно и то же задание, которое выполняется всеми одновременно. В подгруппах (например, защитников и нападающих) занимающиеся получают отдельные задания. При индивидуальном методе отдельные футболисты получают самостоятельные задания (например, вратарь).

Организация занятий фронтальным методом используется преимущественно в процессе обучения, так как позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. При этом, однако, затрудняется индивидуальный подход.

При тренировке в подгруппах и самостоятельно ограничены возможности контроля, но более эффективна индивидуализация.

Планируемые результаты

У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности:

- имеет представление о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании;
- имеет навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием;
- самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде;
- может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр; обладает навыками активного мышления, (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей и пр.), ориентируется в пространстве;
- может объяснить действия и название упражнений, пользы закаливания и занятий физической культурой;
- выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме итоговых занятий, соревнований, спортивных развлечений, спортивных праздников совместно с родителями, досуговых мероприятий. В конце года готовится спартакиада с участием воспитанников других ДООУ, а также совместные мероприятия воспитанников и родителей.

В каникулярное время допускается работа с детьми по реализации проектов, участие воспитанников кружка в спортивных соревнованиях, досуговых мероприятиях.

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»

Начало учебного периода	02 сентября 2019
Окончание учебного периода	29 мая 2020
Всего учебных недель	36 недель
Каникулярное время	01 июнь-31 августа 2019
Количество занятий в неделю	2 занятия (ул. Заводская , д.18 А)
Количество занятий в год	72 занятия
Время проведения занятий	По индивидуальному расписанию
Длительность условного учебного часа	Групповые занятия не более 30 минут

Место реализации	Кабинет дополнительного образования
Количество групп	1
Возраст детей	6-7 лет
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь, май
Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2019-2020 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - 6 ноября – День народного единства; - 1,2,3,4,5,6, и 8 января – новогодние каникулы; - 7 января – Рождество Христово; - 23 февраля – День защитника Отечества; - 8,9 марта – Международный женский день; - 1,2 мая – Праздник весны и труда; - 9 мая – День Победы; - 12 июня – День России

2.1. Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество занятий, час
1	Раздел Простейшие правила игры. Темы 1-4. Простейшие правила игры. Практические задания.	4
2	Раздел 2. Как избежать травматизма Темы 5-8 Как избежать травматизма. Практические задания.	4
3	Раздел 3 Тактика защиты. Темы 9-16 Тактика защиты. Индивидуальные действия. Темы 17- 24 Тактика защиты. Групповые действия Темы 25-32 Тактика защиты. Тактика вратаря	8 8 8
4	Раздел 4 Школа мяча Темы 33-40 Школа мяча	8
5	Раздел 5 Тактика нападения Темы 41-48 Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Темы 49-52 Тактика нападения. Групповые действия без мяча. Темы 53-56 Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Темы 57-60 Тактика нападения. Командные действия с мячом.	8 4 4 4
6	Раздел 6 Учебные и тренировочные игры Темы 61- 64 Учебные и тренировочные игры Темы 65- 70 Учебные и тренировочные	4

	игры. Психологическая подготовка	6
7	Раздел 7 Спортивные соревнования Темы 71-72 Спортивные соревнования	2
	Итого 72 занятия	72

2.2. Содержание учебного плана

Раздел, тема	содержание	Теория	Практика
Раздел 1. Простейшие правила игры Тема 1 Простейшие правила игры Практические задания.	Научить простейшим правилам игры в футбол	Знакомство с правилами игры	Выбор наиболее удобной позиции на игровом поле. Упр. «Перемещение игрока по полю» Игр. упр. «Перебрось мяч ногой другому игроку» П. игра «Мяч –противнику»
Тема 2 Простейшие правила игры Практические задания.	Научить простейшим правилам игры в футбол	Знакомство с правилами игры	Выбор наиболее удобной позиции на игровом поле. Упр. «Перемещение игрока по полю» Игр. упр. «Перебрось мяч ногой другому игроку» П. игра «Охотники и звери»
Тема 3 Простейшие правила игры Практические задания.	Научить простейшим правилам игры в футбол	закрепление правил игры	Отработка умения уйти из-под контроля соперника. Упр. «Перемещение игрока по полю» Игр. упр. «Перебрось мяч ногой другому игроку» П. игра «Успей поймать мяч»
Тема 4 Простейшие правила игры Практические задания.	Научить простейшим правилам игры в футбол	Закрепление правил игры	Отработка умения уйти из-под контроля соперника. Упр. «Перемещение игрока по полю» Игр. упр. «Перебрось мяч ногой другому игроку» П. игра «Гонка мячей по кругу»
Раздел 2. Как избежать травматизма Тема 5 Как избежать травматизма. Практические задания.	Профилактика травматизма при игре в футбол	Правила безопасности	Создание безопасного игрового пространства для себя и партнёров. Упр. «Удары по мячу»: удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъёма. Игр. упр. «Обгони мяч» П. игра «У кого меньше мячей»
Тема 6 Как избежать травматизма. Практические	Профилактика травматизма при	Правила безопасности	Создание безопасного игрового пространства для себя и партнёров.

задания.	игре в футбол		Упр. «Удары по мячу»: удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъёма. Игр. упр. «Обгони мяч» П. игра «Гонка мячей по кругу»
Тема 7 Как избежать травматизма. Практические задания.	Профилактика травматизма при игре в футбол	Правила безопасности	Целесообразное применение тех или иных приёмов техники владения мячом в различных игровых ситуациях. Упр. «Остановка катящегося мяча», «Вбрасывание мяча», «Ведение мяча» Игр. упр. «Поймай мяч» П. игра «Ловишка в кругу»
Тема 8 Как избежать травматизма. Практические задания.	Профилактика травматизма при игре в футбол	Правила безопасной игры в футбол	Целесообразное применение тех или иных приёмов техники владения мячом в различных игровых ситуациях. Упр. «Остановка катящегося мяча», «Вбрасывание мяча», «Ведение мяча» Игр. упр. «Поймай мяч» П. игра «Мотоциклисты
Раздел 3 Тактика защиты Тема 9 Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Приемы защиты при игре в футбол	Научить приемам защиты игры в футбол	Противодействие маневрированию Упр. «Нападай – защищайся» Игр. упр. «Ведение мяча парами» П. игра «Вызовы по номерам», «Займи свободный кружок»
Тема 10 Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты игры в футбол	Противодействие маневрированию Упр. «Нападай – защищайся» Игр. упр. «Ведение мяча парами» П. игра «Ловец с мячом», «Лапта»
Тема 11 Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты: - соревновательный метод	Совершенствование в «перехвате» мяча. Упр. «Нападай – защищайся» Игр. упр. «Десять передач» П. игра «За мячом», «Стой»
Тема 12 Тактика защиты.	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты:	Совершенствование в «перехвате» мяча.

Индивидуальные действия.		-Круговая тренировка	Упр. «Нападай – защищайся» Игр. упр. «Сделай фигуру» П. игра «Круговая лапта» «Будь внимателен»
Тема 13 Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты: - Метод сопряженных взаимодействий	Противодействие передаче, ведению и удару по воротам. Упр. «Нападай – защищайся» Игр. упр. «Брось дальше» П. игра «Воевода», «Колобок»
Тема 14 Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты: - соревновательный метод	Противодействие передаче, ведению и удару по воротам. Упр. «Нападай – защищайся». Игр. упр. «Успей поймать» П. игра «Займи свободный кружок», «Круговая лапта»
Тема 15 Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты	Применять отбор мяча изученным способом. Упр. «Нападай – защищайся» Игр. упр. «Борьба за мяч» П. игра «Волк и олени», «Успей поймать!»
Тема 16 Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты	Применять отбор мяча изученным способом. Упр. «Нападай – защищайся» Игр. упр. «Мяч капитану» П. игра «Шлёпанки», «Выгони меня»
Тема 17 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты	Взаимодействие в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёра. Игр. упр.: «Бросок мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на месте.» П. игра «Займи свободный кружок»
Тема 18 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты	Взаимодействие в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёра. Игр. упр.: «Бросок мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на

			месте.» П. игра «Ведение мяча парами»
Тема 19 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты	Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Игр. упр.: «Бросок мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на месте.» П. игра «Борьба за мяч»
Тема 20 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты	Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Игр. упр.: «Бросок мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на месте.» П. игра «Круговой»
Тема 21 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты	Организация и построение «стенки». Игр. упр.: «Бросок мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на месте.» П. игра «Здравствуй, догони!»
Тема 22 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты Легкоатлетически е упражнения - Подвижные	Организация и построение «стенки». Игр. упр.: «Бросок мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на месте.» П. игра «Успей поймать!»
Тема 23 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты. Группа	Комбинации с участием вратаря. Игр. упр.: «Бросок мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на месте.» П. игра «Вызовы по номерам»
Тема 24 Тактика защиты. Групповые действия.	Приемы защиты в игре футбол	Отработка приемов защиты. Группа	Комбинации с участием вратаря. Игр. упр.: «Бросок мяча

				вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками» «Отбивание мяча на месте.» П. игра «Мяч по кругу»
Тема 25 защиты. вратаря.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Умение организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. П. игра «Мячи разные несём»
Тема 26 защиты. вратаря.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Умение организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. П. игра «Круг»
Тема 27 защиты. вратаря.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей. П. игра «Наоборот», «Колобок»
Тема 28 защиты. вратаря.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей. П. игра «Воевода», «Меткий стрелок»
Тема 29 защиты. вратаря.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Взаимодействие с партнёрами по обороне, занятие правильной тактической позиции. П. игра «Зайчики», «Кувшинчик»
Тема 30 защиты. вратаря.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Взаимодействие с партнёрами по обороне, занятие правильной тактической позиции. П. игра «Мячик кверху», «Лапта»
Тема 31 защиты. вратаря.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Выполнение с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот, введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. П. игра «Большой мяч», «Блуждающий мяч»
Тема 32 защиты.	Тактика Тактика	Приемы защиты в игре футбол	Научить приемам защиты . Вратарь	Выполнение с защитниками комбинации при введении

вратаря.			мяча в игру от ворот, введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. П. игра «Играй, играй, мяч не теряй!»),
Раздел 4 Школа мяча Тема 33 Школа мяча	Отработка и закрепление техники владения мячом	Техника владения мячом. - Акробатические упражнения	Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения. П. игра «Мяч по кругу», «Будь внимателен»
Тема 34 Школа мяча	Отработка и закрепление техники владения мячом	Техника владения мячом. - Метод круговой тренировки	Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом.
Тема 35 Школа мяча	Отработка и закрепление техники владения мячом	Техника владения мячом.	Отработка умения быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд. П. игра «Брось дальше»
Тема 36 Школа мяча	Отработка и закрепление техники владения мячом	Техника владения мячом. Соревновательный метод	Приведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание») П. игра «Десять передач»
Тема 37 Школа мяча	Отработка и закрепление техники владения мячом	Техника владения мячом. Соревновательный метод	Приведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание») П. игра «Вызови по имени»
Тема 38 Школа мяча	Отработка и закрепление техники владения мячом	Техника владения мячом. - Соревновательный метод - Метод круговой тренировки	Выполнение обманных движений в единоборстве. П. игра «Сделай фигуру»
Тема 39 Школа мяча	Отработка и закрепление	Техника владения мячом.	Выполнение обманных движений в единоборстве.

	техники владения мячом	- Игровой метод	П. игра «Сделай фигуру»
Тема 40 Школа мяча	Отработка и закрепление техники владения мячом	Техника владения мячом. - Подвижные игры - Игровой метод	Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. П. игра «Поймай мяч»
Раздел 5 Тактика нападения Тема 41 Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Тактика нападения. Легкоатлетически е упражнения - Подвижные игры	Открывание, отвлечение соперников, создание численного преимущества на отдельном участке поля. П. игра «У кого меньше мячей»
Тема 42 Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Тактика нападения. Легкоатлетически е упражнения - Подвижные игры - Метод круговой тренировки	Открывание, отвлечение соперников, создание численного преимущества на отдельном участке поля. П. игра «Летучий мяч»
Тема 43 Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Тактика нападения. - Акробатические упражнения - Подвижные игры	Выбор наиболее удобной позиции на игровом поле. Умение уйти из под контроля соперника и создать игровое пространство для себя и партнёров. П. игра «Мяч с топотом»
Тема 44 Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Тактика нападения. - Игровой метод - Соревновательны й метод - Метод круговой тренировки	Выбор наиболее удобной позиции на игровом поле. Умение уйти из под контроля соперника и создать игровое пространство для себя и партнёров. П. игра «Мячи разные несём»
Тема 45 Тактика нападения. Групповые действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Тактика нападения. .	Использование ведения и применения различных видов обводки в зависимости от игровой ситуации. П. игра «Мячик кверху»
Тема 46 Тактика нападения. Групповые действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Закрепление. Тактика нападения.	Использование ведения и применения различных видов обводки в зависимости от игровой ситуации. П. игра «Мячик кверху»

Тема 47 Тактика нападения. Групповые действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Закрепление. Тактика нападения.	Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10-15 м из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. П. игра «Мяч – противнику»
Тема 48 Тактика нападения. Групповые действия без мяча.	Отработка и закрепление тактики нападения без мяча	Закрепление.. Тактика нападения.	Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10-15 м из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. Бег с изменением направления. П. игра «Гонка мячей по кругу»
Тема 49 Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения. Легкоатлетические упражнения - Подвижные игры	Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. П. игра «Успей поймать мяч»
Тема 50 Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения. Легкоатлетические упражнения - Подвижные игры	Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. П. игра «Мяч водящему»
Тема 51 Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения - Повторный метод - Игровой метод	Удары по мячу в единоборстве. Удары по мячу на точность и дальность. П. игра «Займи свободный кружок». Игра в футбол
Тема 52 Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения Соревновательный метод - Метод круговой тренировки	Удары по мячу в единоборстве. Удары по мячу на точность и дальность. П. игра «Обгони мяч». Игра в футбол
Тема 53 Тактика нападения. Групповые действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения Легкоатлетические упражнения - Подвижные игры	Отработка комбинаций в парах: «стенка», «скрещивание». Упражнения для развития ловкости. Эстафеты с элементами акробатики. П. игра «Ведение мяча парами» Игра в футбол

Тема 54 Тактика нападения. Групповые действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения - Метод круговой тренировки	Отработка комбинаций в парах: «стенка», «скрещивание». Упражнения для развития ловкости. Эстафеты с элементами акробатики. П. игра «Борьба за мяч» Игра в футбол
Тема 55 Тактика нападения. Групповые действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения - Игровой метод - Соревновательный метод	Отработка навыка начинать и развивать атаку из стандартных положений: начальном, угловом, штрафном и свободном ударах. Игра в футбол
Тема 56 Тактика нападения. Групповые действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения - Акробатические упражнения - Подвижные игры - Повторный метод	Отработка навыка начинать и развивать атаку из стандартных положений: начальном, угловом, штрафном и свободном ударах. П. игра «Мяч капитану» Игра в футбол
Тема 57 Тактика нападения. Командные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения. - Легкоатлетические упражнения - Подвижные игры - Вариативный метод - Игровой метод	Отработка и закрепление навыка умение выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте. Игр. упр. «Ведение мяча змейкой» - не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно) Игра в футбол
Тема 58 Тактика нападения. Командные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения Соревновательный метод - Метод круговой тренировки	Отработка и закрепление навыка умение выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте. Игр. упр. «Ведение мяча змейкой» - не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно) Игра в футбол

Тема 59 Тактика нападения. Командные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения - Интервальный метод - Игровой метод - Соревновательный метод - Метод круговой тренировки	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч» Игра в футбол
Тема 60 Тактика нападения. Командные действия с мячом.	Отработка и закрепление тактики нападения с мячом	Закрепление тактики нападения - Подвижные игры Соревновательный метод	Ведение мяча с ударом по воротам. Эстафета «Гачка» - один из игроков, передвигаясь на руках. Толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Игра в футбол
Раздел 6 Учебные и Тренировочные игры Тема 61 Учебные и тренировочные игры.	Формирование характера игры, который будет определять результативность.	тренировочные игры	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр. «Передал – садись» П. игра «Сделай фигуру». Игра в футбол
Тема 62 Учебные и тренировочные игры.	Формирование характера игры, который будет определять результативность.	тренировочные игры	Передача мяча в тройках. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Игр. упр. «Кто быстрее?» П. игра «Пустое место» Игра в футбол
Тема 63 Учебные и тренировочные игры.	Формирование характера игры, который будет определять результативность.	тренировочные игры	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр. «Пингвины с мячом» П. игра «Ловишка в кругу» Игра в футбол
Тема 64 Учебные и тренировочные игры.	Формирование характера игры, который будет определять результативность.	тренировочные игры	Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игра в футбол
Тема 65 Учебные и тренировочные игры.	Формирование из группы	тренировочные игры	Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от

Психологическая подготовка	игроков сплочённой команды, способной решать поставленные перед ней задачи.		пола. Игра в зайчика 3х1. Игра в футбол
Тема 66 Учебные и тренировочные игры. Психологическая подготовка	Формирование из группы игроков сплочённой команды, способной решать поставленные перед ней задачи.	тренировочные игры	Передача мяча в тройках. Прыжки на одной ноге с продвижением вперёд, мяч за головой. П. игра «Меткий стрелок» Игра в футбол
Тема 67 Учебные и тренировочные игры. Психологическая подготовка	Формирование из группы игроков сплочённой команды, способной решать поставленные перед ней задачи.	тренировочные игры - Соревновательный метод - Метод круговой тренировки	Передача мяча в движении. Ведение мяча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами (открывание). П. игра «Ловля оленей» Игра в футбол
Тема 68 Учебные и тренировочные игры. Психологическая подготовка	Формирование из группы игроков сплочённой команды, способной решать поставленные перед ней задачи.	тренировочные игры	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. Игра в футбол
Тема 69 Учебные и тренировочные игры. Психологическая подготовка	Формирование из группы игроков сплочённой команды, способной решать поставленные перед ней задачи.	тренировочные игры. психологическая готовность	Передача мяча через сетку в парах способом из-за головы. Ползание под дугами, головой прокатывая набивной мяч. Передача мяча в тройках, в движении. Игра в футбол
Тема 70 Учебные и тренировочные игры. Психологическая подготовка	Формирование из группы игроков сплочённой	тренировочные игры. психологическая готовность	Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока. Метание набивного мяча. Удар по

подготовка	команды, способной решать поставленные перед ней задачи.		воротам. Ведение мяча змейкой не теряя мяча. Игра в футбол
Раздел 7 Спортивные соревнования Тема 71 Спортивные соревнования		соревнования	Игра в футбол между командами спортивной секции. Товарищеский матч.
Тема 72 Спортивные соревнования		соревнования	Игра в футбол между командами воспитанников с родителями. Товарищеский матч.
Всего 72 занятия			

2.3. Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся должны знать и уметь:

- общеразвивающие упражнения
- уметь ориентироваться в пространстве
- выполнять движения на развитие координации,
- уметь взаимодействовать с партнёрами, комбинации в парах,
- начинать и развивать атаку из стандартных положений,
- уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам,
- совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий.

В целом, обучение по данной программе призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к современному миру, лучшей адаптации в нем.

2.4. Календарный учебный график

Начало учебного периода	02 сентября 2019
Окончание учебного периода	29 мая 2020
Всего учебных недель	36 недель
Каникулярное время	01 июнь-31 августа 2019
Количество занятий в неделю	2 занятия (ул. Заводская , д.18 А)
Количество занятий в год	72 занятия
Время проведения занятий	По индивидуальному расписанию
Длительность условного учебного часа	Групповые занятия не более 30 минут
Место реализации	Кабинет дополнительного образования
Количество групп	1
Возраст детей	6-7 лет
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь, май
Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным	- 6 ноября – День народного единства; - 1,2,3,4,5,6, и 8 января – новогодние

<p>календарем на 2019-2020 учебный год</p>	<p>каникулы; - 7 января – Рождество Христово; - 23 февраля – День защитника Отечества; - 8,9 марта – Международный женский день; - 1,2 мая – Праздник весны и труда; - 9 мая – День Победы; - 12 июня – День России</p>
--	---

Техническая подготовка; Техника передвижения: различные виды бега («змейкой»; беге изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед; со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; догоняя впереди бегущего; выполняя задания воспитателя; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы и т.п.); различные виды прыжков, подскоки.

Техника владения мячом и с основные способы их выполнения:

1. Удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4 м;

2. Остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу;

3. Ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по - прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров;

4. Обманные движения с места – движение влево, с уходом вправо и наоборот;

5. Отбор мяча (отбивание ногой в выпаде); 6. Вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ступней ног на дальность, и в коридор шириной 2м.

Упражнения для развития умения видеть поле: ведение мяча в произвольном направлении на ограниченной площади с одновременным наблюдением за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Методы и приёмы:

1. Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

2. Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

3. Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

4. Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

5. Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

6. Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

7. Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

Техника передвижения игрока:

- ходьба в сочетании с бегом
- бег с изменением направления
- бег с изменением скорости
- бег приставными шагами
- бег спиной вперед
- бег с высоким подниманием бедра
- бег челночный
- защитная стойка
- прыжки на одной и на двух ногах
- прыжки вперед, назад и в стороны

Удар по мячу:

- внутренней стороной стопы по неподвижным и катящимся мячам
- удар серединой подъема по неподвижным и катящимся мячам
- удары по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного
- прямолинейное ведение и удар
- обводка стоек и удар

Остановка мяча:

- остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы

- остановка катящегося мяча подошвой
- остановка мяча катящегося под разным углом
- остановка мяча летящего стопой, бедром

Ведение мяча:

- ведение внешней стороной подъема
- ведение с разной скоростью и сменой направления
- ведение с обводкой стоек
- ведение с применением обманных движений
- ведение с последующим ударом в цель
- ведение после остановок разными способами

Передача мяча:

- передачи, выполняемые разными частями стопы
- передачи короткие и средние
- передача неподвижного мяча
- передача катящегося мяча

Тактическая подготовка:

- «Открывание»
- передачи
- ведение и обводка
- удары по воротам
- обманные движения

Теоретическая подготовка:

- футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире
- учимся играть в футбол
- уметь нападать, уметь защищать
- простейшие правила игры
- как избежать травматизма
- как достичь положительного результата

Организационно-педагогические условия реализации программы

Оборудование:

- Спортивный зал, спортивная площадка.
- Конусы 8-10 шт.
- Фишки 24-30 шт.
- Футбольные мячи на каждого ребенка
- Секундомер 1 шт.
- Свисток 1 шт.

Методическое обеспечение:

- Демонстрационные учебные пособия
- Таблицы по технике игры в футбол
- Карточки «Подвижные игры с мячом»

Список используемой литературы:

1. И.Д. Зверев Книга для чтения по анатомии, физиологии гигиене человека. М., «Просвещение», 1977.
2. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1997
3. Алексеева Л.М. "Спортивные праздники и физкультурные досуги в ДОУ" М.: 2005
4. Авдеева П.И. Физическая культура детей дошкольного возраста. Физическая культура. - 2005
5. Будинская В.Г., Васюкова В.И., Лескова Г.П. " Общеразвивающие упражнения в детском саду" М.: 1997
6. Бальсевич В.К. Теоретико-методологическое обоснование концепции формирования физической культуры человека в дошкольном возрасте // Здоровый образ жизни: сущность, структура, формирование на пороге XXI века. Томск, 1997
7. Бутов С.Е. Соотношение средств общей физической подготовленности в направленном воспитании физических способностей у юных футболистов на этапе начальной спортивной специализации: Дис... канд. пед. наук. / КГИФК.
8. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике. -М.: Пресс М., 2002
9. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2000
- 10.Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Волшебный мир движений (методика физического воспитания детей дошкольного возраста): Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Мн.: НМЦентр, 1997.